

Terminy zajęć logopedycznych:

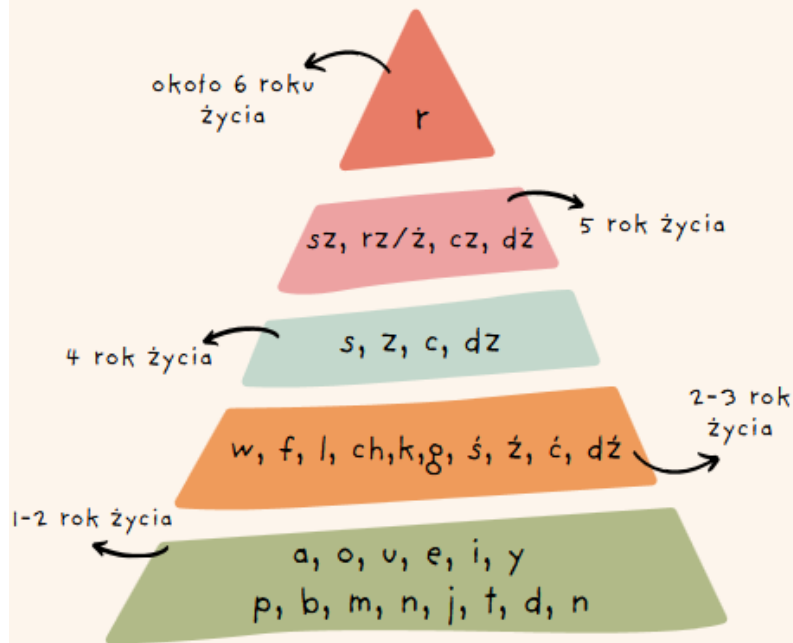


PRZYCZYNY POWSTAWANIA WAD WYMOWY:

- zmiany anatomiczne w obrębie aparatu artykulacyjnego - nieprawidłowa budowa podniebienia, nieprawidłowa budowa języka, zniekształcenia zgryzu, anomalie zębowe, przerost trzeciego migdała, polipy, skrzywienie przegrody nosowej, przerost śluzówki nosa;
- nieprawidłowe funkcjonowanie narządów mowy: niska sprawność języka, warg, zakłócona praca mięśni napinających i przywodzących więzadła głosowe, trudności koordynacji pracy więzadeł głosowych z artykulacją nasady, brak pionizacji języka;
- nieprawidłowa budowa i funkcjonowanie narządu słuchu: zaburzenia analizy i syntezy słuchowej, zaburzenie słuchu fonematycznego, obniżenie słyszalności;
- uwarunkowania społeczne: złe wzorce wymowy;
- uszkodzenie ośrodków i dróg nerwowych unerwiających narządy mowy, uszkodzenia neurologiczne

KOLEJNOŚĆ POJAWIANIA SIĘ GŁOSEK

w mowie dziecka



JAK MOTYWOWAĆ DZIECI DO UTRWALANIA PRAWDŁOWEJ WYMOWY W DOMU?

1. STAŁA PORA ĆWICZEŃ

Dziecko łatwiej zaakceptuje wykonywanie ćwiczeń logopedycznych jeśli staną się one częścią codziennego rytuału. Najlepiej kojarzyć ćwiczenia z innymi codziennymi zajęciami np. ćwiczymy zawsze po obiedzie.

2. KRÓCEJ, ALE CZĘŚCIEJ

Lepiej ćwiczyć krócej, ale kilka razy dziennie, nie raz w tygodniu. Wówczas ćwiczenia nie będą tak nużące dla dziecka, a dziecko będzie nabierało nawyków prawidłowego mówienia w sposób najbardziej zbliżony do naturalnych sytuacji.

3. NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

Ucząc podczas zabawę sprawiamy, że dziecko polubi ćwiczenia logopedyczne.

4. NAUKA “PRZY OKAZJI”

Wykorzystaj każdą możliwą sytuację, aby “przemycić” kilka słówek. Ćwiczyć można w każdej sytuacji np. w sklepie, w parku, w aucie.

5. ĆWICZMY RAZEM

Ćwicz z dzieckiem, doceniaj wysiłki dziecka, nie zawstydzaj go jeśli mu nie wychodzą ćwiczenia.

6. DWIE WAŻNE CECHY

Bądź **cierpliwy i konsekwentny**, nie wyśmiewaj dziecka. Czasem mijają długie miesiące zanim pojawią się pierwsze efekty terapii.

7. NAGRODY

Za solidną pracę należy się nagroda. Podczas ćwiczeń niech to będzie pochwała “Brawo! Bardzo dobrze! Po zakończonych zajęciach może to być naklejka, obrazek.

8. KONTAKT Z LOGOPEDĄ

Bądź w stałym kontakcie z logopedą prowadzącym terapię, aby na bieżąco omawiać postępy dziecka, zapytać w jaki sposób wykonywać ćwiczenia, aby uniknąć błędów podczas ich wykonywania.

DODATKOWE KARTY DO PRACY W DOMU:

[Karty pracy – głoski sz, ż/rz, cz, dż](#)

[Karty pracy – głoski s,z,c,dz](#)

[Karty pracy – głoski ś,ź,ć,dź](#)

[Karty pracy – głoski L](#)

[Karty pracy – głoska R](#)

[Karty pracy – głoska K/G](#)

[Karty pracy – głoska F/W](#)

[Karty pracy – ćwiczenia buzi i języka](#)

**LINKI DO GIER LOGOPEDYCZNYCH ON-LINE ORAZ DO
WYDRUKU:**

<https://domologo.pl/>

<https://www.mimowa.pl/>

<http://www.krainadzwiekow.pl/pl/site/glowna>

<https://eprzedszkolaki.pl/>

https://wordwall.net/play/1050/662/195?fbclid=IwAR1KgCyh6kI46Q18ryOC8e4izXAHwBIgMmx_oB-rdSWo7JGzM6qi3XyMdOE